

理念：子どもたちの「育つ力」を信じ、社会の中で自信と安心をもって笑顔いっぱい暮らしていけるよう支援します。

- ★作成日 令和8年3月1日
- ☆営業時間 9：30～15：30
- ★サービス提供時間 9：30～15：30
- ☆送迎実施の有無 有（自宅・保育園等）
- ★食事提供 有（実費負担）
- ☆おやつ提供 有（無料）

健康状態

健康・生活

★心身の健康や生活リズム・生活スキルを身につける★

- 衣服の着脱 ○トイレトレーニング
- 食事 ○身の回りの支度・片付け
- 生活リズムの形成

支援方針

- 1, 自己肯定感を大切にする
- 2, 包括的な支援
- 3, 安心できる居場所作り

心身機能・構造

活動

参加

運動・感覚

認知・行動

言語・コミュニケーション

人間関係・社会性

体の使い方がわかりできる事が増える

- 粗大運動
散歩、公園、トランポリン・バランスストーン等運動器具
- 微細運動
指先課題、制作、粘土、運筆、ぬりえ、お絵かき等

先の見通しが立ち、場面に合わせた行動を習得する

- 日々の生活
(挨拶、善悪の判断、気持ちの切り替え、支持の理解、道具の使い方等)
- 知恵遊びの提供
(プリント、遊べる教材、絵カード等)
- ワーキングメモリー
(じゃんけん、神経衰弱等)

相手の言葉がわかり、自分の思いを伝える手段を習得する

- 絵本読み聞かせ ○手遊び
- 歌 ○個別療育
- 気持ちの代弁
- 発信ツールの習得（カード、ジェスチャー等）
- ひらがなの習得

認められる事に喜びを感じ集団の中で挑戦する力をつける

お友達に興味をもち、関わる楽しさを感じる

- 個別の時間の確保
- 集団あそび（協調性等）
- ごっこ遊び（社会の仕組み等）
- お出かけ ○避難訓練

個人因子

環境因子

その子らしさの尊重

【体験・経験】

- ・季節の行事
- ・マラソン大会
- ・運動会
- ・夏祭り
- ・参観会 等

【家族支援】

- ・送迎（自宅、保育所等）
- ・定期面談、家庭訪問
- ・参観会、懇親会開催
- ・レスパイトケア

【移行支援・関係機関連携】

- ・並行通園先への訪問
- ・就学についての相談援助
- ・小学校への引継ぎ
(かけはしシートの作成)

【職員の質の向上】

- ・委員会設置、研修
- ・外部研修の参加
- ・安全研修の実施
- ・ヒヤリハット活用

【地域支援・連携】

- ・公共施設、資源の活用
- ・保育所、学校、医療機関との情報連携
- ・地域のイベントへの参加